

# Inhaltsverzeichnis

## Wieso, weshalb, warum – Teamercard

- 9 Warum überhaupt Teamercard?
- 9 Beispiele verschiedener Modelle für Teamercard-Ausbildungen
- 10 Reflexion
- 10 Für wen ist die Teamercard?

## Modul: Kommunikative Prozesse steuern

- 31 Vorneweg
- 31 Übung: Rollen in den Gruppen
- 33 Übungen: Vor Gruppen sprechen
- 35 Übungen: Vor Gruppen stehen – Körpersprache und Präsenz

## Let's get started – was wollen wir mit der Teamercard?

- 13 Vorneweg
- 13 Erste Schritte der Ausbildungsplanung
- 13 Vor Beginn der Ausbildung
- 14 Teamercard konkret – mein Modell
- 14 Schritt 1: Mein Modell
- 14 Schritt 2: Ausbildungseinstieg und -ausstieg
- 14 Schritt 3: Kontrakte und Verabredungen
- 15 Beispiel Zertifizierungsfragen
- 16 Beispiel einer Vereinbarung zwischen Teamer:innen und Ausbildenden
- 17 Literatur: Materialien, die weiterhelfen
- 17 Reflexion

## Modul: Kinder- und Jugendschutz

- 41 Vorneweg
- 41 Was gilt es zu bedenken?
- 43 Übungen: Recht und Jugendschutz
- 44 Pädagogisches Material für das Modul Kinder- und Jugendschutz

## Modul: Die eigene Persönlichkeit

- 47 Vorneweg
- 47 Übung: Meine Stärken – meine Schwächen
- 48 Übung: Körpersprache mit Neutralmasken
- 49 Übung: Selbst- und Fremdeinschätzung

## Modul: Gruppenpädagogische und kommunikative Kompetenzen

- 21 Vorneweg
- 21 Übung: Die Büffelherde
- 23 Übung: Rollen und Typisierungen in der Gruppe
- 26 Übung: Häufige Fehler in der Gruppenleitung – und wie wir sie lösen können

## Modul: Feedback

- 53 Vorneweg
- 55 Feedbackmethoden
- 55 Methode: Fische fangen
- 55 Methode: Drehkreis-Feedback
- 55 Methode: Fünf-Finger-Feedback
- 56 Reflexion

## Impressum

Herausgeber: Hauptbereich Generationen und Geschlechter  
und Hauptbereich Schule, Gemeinde- und Religionspädagogik  
der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Norddeutschland

Erscheinungsdatum 2021, Neuauflage mit Erweiterung 2022

Titelfoto: prospective56/iStock

Layout und Grafik: Librito, Hamburg

## Modul: Rollenwahrnehmung

### 59 Vorneweg

- 59 Übung: Rollen in (Konfi-)Gruppen
- 59 Übung: Die Teamer:in- Rolle: Plakatgestaltung
- 60 Übung: Standbild

### 60 Rolle der Teamer:in zwischen Macht, Ohnmacht und auf Augenhöhe

- 61 Übung: Typische Teamer:innen-Sätze im Alltag
- 62 Übung: Einzelreflexion  
Ich als Teamer:in – kann ich das?

### 62 Reflexion

## Modul: Methodische Kompetenzen

### 65 Vorneweg

#### 65 Kleingruppenmoderation

- 65 Checkliste: Moderation von Kleingruppen – Tipps und Tricks
- 66 Übung: Offene und geschlossene Fragen
- 66 Übung: Wie nehme ich dran?
- 68 Übung: Wie sage ich ...

#### 69 Methodisches Arbeiten mit Kleingruppen

- 69 Übung im Gruppengespräch:  
Wozu methodisch geschicktes Arbeiten?
- 69 Checkliste: Methodisches Arbeiten
- 70 Kreative Einstiege in das Thema
- 70 Übung: Symbole
- 70 Übung: Mein Wort in einem Text entdecken
- 71 Übung: Brainstorming

#### 71 Ideensammlung

- 71 Übung: Standbild
- 71 Übung: Konzentrische Kreise
- 72 Übung: Fishbowl
- 72 Übung: Stilles Gespräch
- 72 Übung: Meinungsstrahl
- 73 Übung: Gruppenmotto

### 73 Spiele für Kleingruppen

### 75 Kennenlernspiele

### 75 Warm-up-Spiele für Kleingruppen

### 77 Spiele zur Kleingruppenbildung

### 78 Spiele zum Abschluss und Abschied

### 79 Übung zum Thema Spiele

### 79 Reflexion

## Modul: Andachten (spirituelle und religionspädagogische Kompetenzen)

- 83 Übungen: Glaubenssachen für Nach- und Umdenker
- 83 Übung: Warum brauchen wir Gottesdienste und Andachten?
- 84 Übung: Andacht ist die kleine Schwester vom Gottesdienst – Andacht selber gestalten

### 84 Pädagogische Links und Materialien

### 84 Reflexion

## Modul: Prävention sexualisierte Gewalt und Selbstverpflichtung

### 87 Vorneweg

- 87 Übung: Nähe und Distanz
- 88 Übung: Wer darf was?
- 90 Kurzfilm: „Nein heißt nein“
- 90 Übung: Wimmelbilder von Zartbitter e. V.
- 91 Übung: Geheimnisse (Federn und Steine)
- 92 Übung: „Hilfe-Bogen“ ausfüllen
- 93 Übung: Ich packe meine Koffer, was gebe ich dem /der Betroffenen mit?
- 93 Übung: Selbstverpflichtungserklärung

### 93 Abschließender Hinweis und weitere Materialien

## Modul: Meinungsbildung

### 97 Vorneweg

- 98 Übung: Aussagen über Vorurteile
- 99 Übung: Definitions-Puzzle  
(Die Folgen der Kategorisierung)
- 101 Übung: Umgang mit Stereotypen und Vorurteilen
- 102 Übung: Selektive Wahrnehmung.  
Verschiedene Quellen – ein Thema!
- 103 Übung: Heißer Stuhl

### 103 Material: Filme zum Thema

### 103 Reflexion

## Modul: Organisatorische Kompetenzen

### 107 Vorneweg

- 107 Übung: Organisationskompetenzen

## Praktikum in der Teamercard-Ausbildung

### 111 Vorneweg

### 111 Beispiel eines Briefes vor dem Praktikum

### 112 Auswertungsbogen – Teamer:in

### 113 Auswertungsbogen – Anleiter:in

## Modul: Beteiligung (Kinder- und Jugendgesetz)

### 117 Vorneweg

- 117 Übungen: Thema Information
- 118 Übungen: Thema Beteiligung
- 119 Übungen: Was macht ein Kirchengemeinderat eigentlich?

### 120 Material: Methoden zum Kinder- und Jugendgesetz

### 121 Symbol-Erläuterung