

### Einleitung

Eine schwierige Situation ist eine Situation, in der ich unsicher bin, was ich da als TeamerIn machen soll. Das kann z.B. sein:

- dass **ich inhaltlich bei einem Thema** ins Schleudern komme und nicht weiß, wie ich reagieren soll (z.B. ein Konfirmand malt als Gottesbild einen Teufel und sagt, dass Satan für ihn Gott ist/ eine Konfirmandin sagt, dass es Gott doch sowieso nicht gibt, ihrer kranken Oma hat er ja auch nicht geholfen....)
- dass KonfirmandInnen den Unterricht stören
- dass mir ein Konfirmand ein persönliches Problem anvertraut und ich nicht weiß, wie ich ihm da weiter helfen soll
- dass jemand in der Konfergruppe gemobbt wird
- Streit in der Konfergruppe
- Gewalt
- Diebstähle
- Alkohol und Drogen
- Unfälle oder Krankheiten
- dass ich ein Problem mit einem Mitteamer oder meiner Pastorin habe
- .....

### Aufgabe 1

(sinnvoll auch als „Hausaufgabe“, die rechtzeitig vor dem nächsten Treffen abgegeben wird):

Sicher habt ihr als Konfirmanden oder Teamer schon solche oder ähnliche Situationen erlebt. Wählt eine aus und beantwortet zur Beschreibung der Situation bitte folgende Fragen:

- 1) Um welche schwierige Situation/ welchen Konflikt geht es? (Beschreibe die Situation)
- 2) Wer ist beteiligt?
- 3) Was ist für dich schwierig in dieser Situation?
- 4) Wie ist die Situation damals „gelöst“ worden?
- 5) Was würdest du heute als Teamer in der Situation tun?

### **1. Sammeln der Praxisaufgabenkonflikte und sortieren im Plenum:**

- Gruppenkonflikte
- Konflikte zwischen KonfirmandIn und TeamerIn
- Konflikte zwischen KonfirmandInnen
- Konflikt eines einzelnen Konfirmanden/ einer einzelnen KonfirmandIn

### **2. Vorstellung des Analyseinstrumentes „Spinnwebanalyse“ (A3-Kopien)**

### **3. Üben der Analyse an einem Beispiel (4 Gruppen bilden mit je einem Fall)**

#### **Aufgabe 2**

Jede Gruppe bearbeitet einen Fall anhand des Analyserasters:

- 1) Spielt die schwierige Situation als Spielszene
- 2) Bespricht die Situation anhand der Spinnwebnetzanalyse (Stichworte zu jedem Punkt)
- 3) Überlegt eine „Lösung“ für die schwierige Situation und spielt sie als Rollenspiel nach
- 4) Bereitet die Vorstellung eurer Situation und eurer Ergebnisse vor:
  - Kurze Einführung
  - Nachspiel
  - Analyse
  - Lösungsvorschlag –Rollenspiel

#### **Auswertung im Plenum:**

- 1) Vorstellung der Gruppenergebnisse:
  - Kurze Einführung
  - Nachspiel
  - Analyse
  - Lösungsvorschlag –Rollenspiel
- 2) Feedback mit der Möglichkeit, andere Lösungsideen durch Veränderungen des eingefrorenen Rollenspiel auszuprobieren

## Beispiele für schwierige Situationen

...und erste Lösungsversuche der Jugendlichen als Frage

Ein Konfi hat keinen Bock, stört, macht Quatsch, lenkt die anderen ab, fängt an mit einem anderen Konfi zu streiten.

Heimliches Konsumieren von Alkohol und Drogen.  
Soll ich zum Pastor gehen?

Gewalt-Konflikt: Zwei Konfis prügeln sich. Wer hat angefangen?  
Beide Geschichten anhören und herausfinden, wer angefangen hat?

In der Konfergruppe kann sich die Kleingruppe nicht einigen, welchen Arbeitsvorschlag, sie als Gruppe ausführen.  
Aufteilen oder lösen?

Streit unter zwei Fünftklässlerinnen nachts auf Konferfahrt.  
Soll ich alle Zuschauer wegschicken und die beiden auf Wunsch unter vier Augen reden lassen?

Eine Konfirmandin wird wegen ihres Gewichts gemobbt.  
Soll ich dem Mädchen den Rücken stärken und mit den Jungs reden, warum sie das Mädchen mobben?

Ein EMO wird in der Konfergruppe gemobbt, nimmt im Unterricht eine Rasierklinge und will sich ritzen. Soll ich die Rasierklinge wegnehmen, mit ihm rausgehen und die anderen Teamer machen den Unterricht weiter? Soll ich mit Pastor u. Eltern sprechen?

Bei der Gottesdienstvorbereitung ist ein Konfi dagegen, dass vorgelesen wird, wer verstorben ist. Er möchte noch andere Sachen einbauen.  
Soll ich darüber in der Gruppe reden und gemeinsam eine Lösung finden?

Aus der Gruppe einer anderen Teamerin lästern Jungen über mich als Teamerin  
Soll ich einfach cool bleiben und nicht dran denken? Soll ich es im Team ansprechen?

Konfirmanden sind unruhig und arbeiten nicht mit.  
Soll ich eine Pause machen und ein Spiel und dann neu anfangen?

Meine Gruppe ist früher fertig als andere Gruppen. Die Konfis wollen in die Pause und machen nicht mehr mit. Soll ich mit ihnen ein Spiel machen oder weiter ein Gespräch führen?

Konfis sagen immer das ganze Vaterunser auf, sobald ein Teamer ein Wort daraus sagt.  
Soll ich ihnen drohen „Je schneller wir fertig sind, desto eher könnt ihr nachhause!“ ?

Ein Konfirmand stört im Konfirmandenunterricht. Soll ich ihn vor die Tür setzen oder mit ihm darüber reden, warum er das macht (liegt es an meinem Unterricht?)

Streit zwischen zwei Konfirmanden, die sich nicht einigen können. Soll ich mich einmischen?

Keiner sagt etwas im Unterricht. Soll ich sie einfach der Reihe nach drannehmen?

## „Spinnwebanalyse“ schwieriger Situationen

