

Modul 1

Persönliche und soziale Kompetenzen

Meine Gaben - meine Fragen

Einleitung/ These

Jede von uns hat Qualitäten, die er/sie mitbringt. Der eine kann gut hinhören, der andere ist sportlich, eine kann gut mit Kindern umgehen, er kennt viele Spiele, jemand kennt sich gut in Hamburg aus, eine andere weiß viel über sich selbst,... Alles zusammen genommen sicher eine gute Grundlage zum Leiten einer Gruppe.

Auf der anderen Seite gibt es noch viele Dinge, die jede von uns lernen will und muss. Jeder kommt mit bestimmten Erwartungen in die Teamerausbildung. Jede hat gewisse Fragen, die sie interessieren und in diesem Kurs eine Antwort finden sollen. Um diese beiden Bereiche geht es in der heutigen Stunde.

Aufgabe 1

Meine Gaben

Was brauche ich dazu?

Formuliere deine Qualitäten. Was kannst du gut?
Oder besonders gut? Was kannst nur du?
Was kannst du vielleicht mit jemandem zusammen?
Was gibt es für Qualitäten, die man so zum Gruppenleiten braucht und die du „standartmäßig“ beherrscht?
Nimm dir zwei Minuten Zeit und schreibe jeweils eine deiner Fähigkeiten auf eine kleine Karte.
Beschrifte jede Karte mit deinem Namen.
Stellt Euch in der Gruppe mit Euren Qualitäten vor!

Stifte
kleine Kärtchen

Aufgabe 2

Meine Fragen

Was brauche ich dazu?

Du hast dich mit bestimmten Erwartungen zur Teamerausbildung angemeldet. Vielleicht hast Du auch von anderen gehört, was „man da so macht“. Überlege, welche Fragen du zum Thema „Gruppenleiten“ hast? Das können ganz grundsätzliche Überlegungen sein, wie z.B. die Frage „Wie leitet man eigentlich eine Gruppe?“ oder auch sehr spezielle Fragen, wie z.B. „Was tue ich, wenn sich ein Gruppenmitglied immer wegguckt, wenn ich mit ihr spreche?“. Nimm dir drei Minuten Zeit und schreibe jede deiner Fragen auf eine kleine Karte.

Stifte
kleine Kärtchen

Sammelt die Fragen und, wenn noch Zeit genug da ist, ordnet sie und fasst Fragen in Gruppen zusammen.

Gut zu wissen:

Aus euren Fragen erstellen wir das Programm des Kurses. Dazu ergänzen wir bestimmte Inhalte, die uns wichtig erscheinen. Aus euren Fähigkeiten bauen wir am Ende des Kurses einen Ideenpool, damit euch beim Gruppenleiten nicht die Ideen ausgehen.

Anlagen:

Beispiel: Ergebnisblatt 1-2 Gaben

Beispiel: Ergebnisblatt 1-3 Fragen

Beispiel 1: Ergebnisblatt Gaben

Animation (4)
Singen (5)
verrückt (3)

Aufgaben erklären
Mit Menschen umgehen (2)

Ich kann mich gut präsentieren
(2)
Vor einer Gruppe sprechen (4)

beobachten
nachvollziehen

verständnisvoll (4)
zuhören (3)
Streit schlichten (6)

mit anderen Menschen Themen
diskutieren (2)

Spaß haben
schauspielern (4)
Leute zum Lachen bringen
witzig sein

Umgang mit Computern
Biologie
Mathematik

Dinge verstehen/ merken (3)
schnell lernen

Musik machen (3)
Schlagzeug
Saxophon

Fußball spielen
rudern

Tennis spielen
Volleyball spielen (2)

Sachen schleppen

fotographieren

Durchsetzungsvermögen (2)
ich kann gut relaxen

Ich kann gut mit jungen
Menschen umgehen
Schwachpunkte von Leuten
erkennen
Ich kann mit gut verteidigen,
körperlich und verbal

viel/ laut reden

mit anderen zusammen
arbeiten

Ich kann aufpassen /
aufmerksam sein

zuhören (5)

Ich übernehme gern die Leitung

zuhören (2)
merken

zuverlässig (7)
pünktlich (5)

Leute animieren mitzumachen
(2)

Party machen (2)
tollpatschig sein
nerven

lachen
Stimme verstellen
singen
Gitarre spielen (3)
Klavier spielen

Musik downloaden
Computer programmieren
PC's reparieren

sportlich (6)
Schiri machen

Streit schlichten (2)

mit Kindern umgehen (6)
mit kleinen Kindern spielen

phantasievoll

Beispiel 2 : Ergebnisblatt Gaben

Gabe	Name
Ich habe Talent beim Organisieren	
Ich bin geduldig	
Ich kann bei Streitereien vermitteln	
Ich bin musikalisch	
Ich kann Standart-Tanzen	
Ich kann zeichnen	
Ich kann gut mit kleinen Kindern umgehen	
Ich bin einfallsreich	
Ich bin im Kurs Darstellendes Spiel	
Ich bin kreativ	
Ich habe Computerkenntnisse	
Ich kann basteln und nähen	
Ich helfe gerne	
Ich lese viel	

Beispiel 1: Ergebnisblatt Fragen

Was muss ich tun, wenn jemand ohnmächtig wird oder ernsthaft verletzt ist?
Was mache ich, wenn sich jemand aus der Gruppe verletzt?

Wie verhält man sich, wenn es ein Konflikt in der Gruppe gibt?
Wie löse ich Konflikte in der Gruppe? (2)

Was soll man tun, wenn man sich gegen einzelne nicht durchsetzen kann?
Wie kann ich mich durchsetzen, wenn niemand auf mich hören will? (2)
Was mache ich, wenn die Gruppe nicht zuhört? (5)

Wie bekomme ich Ruhe in eine Gruppe?

Wie integriere ich Außenseiter in die Gruppe?
Wie gehe ich mit Kindern um, die z.B. Außenseiter sind und mit denen keine was zu tun haben möchte?
Was mache ich, wenn es einen Außenseiter in der Gruppe gibt und die Gruppe ihn nicht aufnehmen will?
Wie kann man jemanden in die Gruppe integrieren, wenn er/ sie keinen kennt

Wie geht man mit lauten/ störenden Kindern um?
Wie bringe ich laute / störende Kinder / Jugendliche zur Ruhe?
Wie geht man mit Kindern um, die nur Quatsch machen? (2)

Was mache ich mit den Leuten, die keinen Bock auf gar nichts haben?
Wie wecke ich Interesse in einer gelangweilten und uninteressierten Gruppe?
Wie bringe ich Kinder, die kein Interesse an der Sache haben dazu, dass sie mitmachen? (2)
Wie geht man mit Kindern um, die nichts lernen/ spielen wollen? (2)

Wie löse ich Konflikte zwischen Kindern, die sich überhaupt nicht abkönnen bzw. wo der Ursprung des Konflikt schon weit zurück liegt?
Wie löst man Konflikte, die man nicht von Anfang an begleitet hat, wenn ich diese nicht beurteilen kann?

Wie soll ich mich in einer Notsituation wie Schlägerei, Streit verhalten?
Wie umgehe ich einen Streit?

Wie schlichte ich einen Streit? (2)
Wie löse ich eine angespannte Situation?
Wie verhalte ich mich, wenn jemand einen Streit anfängt?

Werden wir hier selbstbewusster?

Wie schafft man es, selbstbewusster zu werden, dass man sich gut präsentieren kann und es einem egal ist, was die anderen schlechtes darüber sagen?
Womit kann man sich helfen, selbstbewusster zu werden?
Wie kann ich Selbstbewusstsein erlernen?
Wie vermeide ich Nervosität?
Wie spreche ich richtig gut vor einer großen Gruppe?
Wie sollte man sich vor einer großen Gruppe präsentieren? (4)

Wie animiere ich die Gruppe?
Welche Spiele, Lieder,... suche ich für eine bestimmte Altersgruppe aus?

Wie mache ich eine Andacht?

Wie kann ich mich kontrollieren, um in schwierigen Situationen nicht auszurasen?

Kann ich wirklich durch Methodik eine Gruppe stark beeinflussen?

Gibt es verschiedenen Phasen in einer Gruppe?

Wie baue ich eine Beziehung auf?

Erster Kontakt?

Welche Rechte habe ich als Teamerin?

Wie plane ich Events?

Beispiel 2: Ergebnisblatt Fragen

Ich

Wie bereite ich eine Andacht vor?
Wie lerne ich mit Stresssituationen umzugehen?
Wie erkläre ich klar und einfach?
Was tue ich im Notfall? (Bein ab)
Wo bekomme ich Materialien her?
Wie organisiere ich (mich selbst/ alle Namen/ Atmosphäre/ die Gruppe ...)?

Wie bleibe ich ruhig?
Wie bilde ich meine Persönlichkeit?

Ich und Du

Wie gehe ich respektvoll mit anderen um?
Wie tröste ich jemanden?
Wie gehe ich mit "Problemkindern" um?
Wie schlichte ich einen Streit?
Was soll ich tun, wenn jemand in mich verliebt ist?
Was tue ich, wenn ich verliebt bin?
Und wenn ich einen Teili hasse?
Was soll ich tun, wenn mich ein Gruppenmitglied auf ein Problem mit der Hauptamtlichen (Pastor, Diakon) anspricht?
Was tue ich, wenn jemand Heimweh hat?

Ich und die kleine Gruppe

Wie mache ich, dass sie hinhören?
Wie halte ich die Gruppe ruhig (im normalen Geschäft/ bei Streit ...)?

Wie gehe ich mit auffälligen (eigensinnigen/ stillen/ geschwätzigen/ zickigen/ distanzierten ...) Gruppenmitgliedern um?

Wie lerne ich, gerecht Strafen zu verteilen?
Wie leite und motiviere ich die Gruppe? (Singen, Spielen, Spaß)

Wie beschäftige ich die Gruppe?
(Methodenkartei/ Zwischendurchspiel/ Notfallkoffer)

Wie bringe ich Jugendliche zum Schlafen?

Ich vor der großen Gruppe

Wie spreche ich selbstbewußt vor einer großen Gruppe
Wie spreche ich frei

Beispiel 3 : Ergebnisblatt Fragen

Frage

Name

- Was soll ich tun, wenn Teilis mich ignorieren und nicht auf mich hören?
- Wie tröste ich jemanden?
- Wie verhindere, dass eine Gruppe zerbricht?
- Was mache ich mit Teilis, die ausgegrenzt werden?
- Wie bekomme ich eine Gruppe in den Griff, wenn die eskaliert?
- Wo hole ich mir Ideen um Andachten zu gestalten?
- Wie bereite ich eine Andacht vor?
- Was muss ich beachten?
- Wie schlichte ich einen Streit und finde eine richtige Lösung?
- Was ist wenn ich einen Teilnehmer nicht mag?
- Was muss ich beachten, wenn ich bei einem Gottesdienst mitmache?
- Was ist wenn ich oft z.B.: aus gesundheitlichen Gründen gefehlt habe?
- Wie bereite ich ein Gebet vor?
- Wie kann ich sicher und entspannt vor vielen Menschen sprechen?
- Was mache ich mit störenden/ problematischen Teilis?
- Wie verhalte ich mich, wenn mir ein Teili ein Geheimnis anvertraut?
- Wie gehe ich mit einem Teili um, der in mich verliebt ist und anders herum?
- Wie bestrafe ich Teilis, die regelmäßig gegen die Regeln verstoßen?
- Was kann ich? Wie kann ich andere positive Eigenschaften erkennen?
- Wie helfe ich anderen?
- Wie autoritär soll ich sein?
- Wie gehe ich mit Heimweh eines Teilis um?
- Was soll ich machen, wenn ich einen Teamer nicht mag, mit dem ich zusammenarbeiten soll?
- Was tue ich bei Unfällen?
- Was kann ich machen, wenn jemand mein Vertrauen missbraucht?
- Wie organisiere ich eine Freizeit?
- Wie gehe ich mit Schüchternen um?
- Wie gehe ich mit Teilis um, die zu überschwänglich sind?
- Wie kann ich lernen, besser zu erklären?
- Wie kann ich offen auf eine fremde Person zugehen?
- Wie komme ich natürlich bei einer Gruppe an?
- Wie werde ich selbstbewusster?
- Wie geht man mit der Situation um, wenn sich Teilis untereinander mobben?
- Wie kann ich besser lange Ansprachen halten und mich gut ausdrücken dabei?
- Wie streng sollte man als Teamer sein? Grenzen?
- Was mache ich, wenn sich die Gruppe untereinander nicht versteht?
- Wie schaffe ich es Teilis zum Mitarbeiten zu bringen?
- Wie bekomme ich die richtige Mischung aus Autorität, Spaß und Gemeinschaft hin?
- Wie bekomme ich es hin, bei verschiedenen Altersgruppen gut anzukommen?
- Ist es in Ordnung, wenn ich als Teamer nicht zu allen Teilis Kontakt aufbaue?