

Modul-Modell Jugendpfarramt KK Lübeck-Lauenburg:

Ausbildungsteam/ beteiligte Institutionen und Personen und Form des Kontraktes/ der Zusammenarbeit:

(Pastor_innen/ Diakone aus versch. Gemeinden Regionen ... Kirchenkreis...)

Theologin/Leiterin Jugendpfarramt/ Jugendpastor und viele ehrenamtliche ausgebildete Jugendgruppenleiter/innen, Fachreferent/inn/en nach Bedarf und Thema (z.B. bei Erlebnispädagogik, Kunst oder Musik)

Ausschreibung/ Werbung/ Zugang

(Wer kann teilnehmen und wird wie daraufhin angesprochen? Wer wählt wie aus? ...)

Ausschreibung der Ausbildung und einzelner Kurse im Jahresprogramm des JPA, geht an alle Gemeinden, Pastor/inn/en, Diakon/inn/en und die bei uns registrierten Jugendlichen (ca 750). Jeder einzelne Kurs wird dann noch mal extra bei den Pastor/inn/en/ Diakonen beworben mit der Bitte um Weiterleitung in Konfigruppen und Jugendgruppen. Außerdem Pressemitteilung für jeden Kurs.

Jugendliche melden sich selbst an und/oder werden durch Pastoren/Diakonin gemeldet. Bei zu vielen Interessenten in einer Gemeinde Vorauswahl durch Past/Diak.

Organisationsform (Der rote Faden / Zeiten und Orte) und konkretes Setting:

(Verortung im Jahr von wann bis wann ? Wo? – Wochenstundenmodell/ drei Wochenenden/ Tage/ Modulsystem?)

Modulsystem:

* ein Wochenende (Fr nachm -So nachm) im Mai (= Jugendleiter-Assistentenkurs) in Jugendbildungsstätte

- Themen/ Methoden:
 - Reflexion eig. KU, Motivation, Rolle als Teamer/in
 - Spielanleitung/Spielpädagogik
 - Gruppenpädagogik (Gruppeneinteilung, Gruppenphasen reflektieren, alle im Blick haben, Außenseiter einbeziehen)
 - Andachten und „geistliche Impulse vor dem Essen“ gestalten
 - kreative Methoden der Bibelarbeit: freies Malen, Gestalten, Theater
 - Anleitung/ Rhetorik/ Körpersprache
 - Anfangs- und Schlussrituale, feedback-Formen
 - Organisation/ Planung
 - zu einem bibl. Thema eine eigene KU-/ Kinderfreizeit/o.ä. Einheit entwickeln, vorbereiten und vorstellen

* Fortbildungstage samstags 10-19 Uhr in einem Gemeindehaus (variieren in der Thematik und Methode) dieses Jahr z.B

- Rollenwechsel: von Teilnehmer/in zu Teamer/in.
- Biblische Geschichten erleben (Elemente von Bibliodrama/ Bibliolog)
- Themen methodisch umsetzen: wie gestalte ich eine spannende jugendgemäße KU-Einheit?
- Singen und Musizieren mit Gruppen
- Gottesdienste und Andachten mit Jugendlichen gestalten

Zielgruppenschwerpunkt und konzeptionelle Einbindung vor Ort in den Gemeinden:
(Woraufhin werden die Teamer_innen ausgebildet (Konfirmandenarbeit/ Kinderarbeit/ Jugendarbeit)? Wie ist Engagement vor Ort eingebunden und begleitet?)

Die Jugendlichen werden vorwiegend als Teamer/innen für die Konfirmandenarbeit ausgebildet (regelmäßiger KU und Freizeiten) Einige sind auch in der Arbeit mit Kindern tätig (KiGoDi, KiBiWo, Kinderfreizeit) Je nach Teilnehmenden gehen wir bei den Schwerpunkten darauf ein.

Alle, die bei uns ihre Ausbildung machen, sind oder werden in die regelmäßige Gemeindefarbeit eingebunden als teamer. Reflexionsgespräche vom JPA mit Pastoren/ Diakoninnen über Einsatzmöglichkeiten/ Stärken und Grenzen der Teilnehmenden.

Stundenzahl:
(Wie werden die **30** Zeitstunden erreicht?)

ca 24 Stunden Arbeitseinheiten am Wochenende,
pro Fortbildungstag ca 7 Stunden Einheit
+ Praxisanteil in den Gemeinden

Gewählte Themen aus Modulen:

Modul 1: Persönliche und soziale Kompetenzen

- Gruppenregeln /Gesprächsführung/
- Feedback geben und nehmen
- Reflexion eigener KU
meine Stärken und Schwächen

Modul 2: Kompetenzen der Rollenwahrnehmung

- Motivation und Rollenwechsel Konfirmand/in zu Teamer/in
- Wie geht Verantwortung: to do or not to do
- Anleitung Spiele, Übungen, Andacht
- meine Rolle im Team

Modul 3: Gruppenpädagogische und kommunikative Kompetenzen

- Umgang mit Konflikten und schwierigen Situationen
- Rollen in Gruppen
- Leitungsstil (eigenen und andere) reflektieren
- Konfigruppe als soziale Gruppe wahrnehmen

Modul 4: Methodische Kompetenzen

- Kreative Methoden der Bibelarbeit: freies Malen, gestalten von

- Objekten/ Räumen, szenische Formen (Standbilder, versch. Theaterformen), Einsatz von Requisiten
- Anleitung, Auswahl, Aufbau von Spielen
- Moderation
- erlebnispäd. Übungen
- Methoden von Auswertung, feedbacks
- Singen und Musik machen in Gruppen

Modul 5: Spirituelle und religionspädagogische Kompetenzen

- über den eigenen Glauben sprechen, ihm Ausdruck geben durch kreative Methoden
- Andachten und Rituale entwickeln und gestalten
- Formen von Stille, Gebet, spirituelle Räume schaffen

Modul 6: Organisatorische Kompetenzen

- Unterrichtsplanung
- Zeitmanagement
- Veranstaltungsplanung
- Öffentlichkeitsarbeit (z.B. Gemeindebriefartikel schreiben)

Modul 7: Praxiserfahrung durch ein eigenes Projekt

- in der Gemeinde Anleitung einer Einheit KU oder während der KU-Freizeit, z.T. auch Kinderfreizeit/ KiBiWo

Gestaltung des Abschlusses:

- am Ende des Wochenendes und jedes einzelnen Kurses Auswertung, Teilnahmebescheinigung
- Gesamtabschluss der teamercard- Ausbildung noch unerprobt, wird im Laufe des Jahres entwickelt

Finanzierung:

Eigenanteil der Teilnehmenden von 35,-/40,-€ pro WE, 10,-€ pro Kurstag.
- JPA erhält Zuschüsse vom Kreis/ Stadt für Bildungsmaßnahmen.
Die meisten Gemeinden übernehmen Teilfinanzierung für die Jugendlichen.