

**Konfiteamer_innen:
Aufgaben – Bedürfnisse – Möglichkeiten – Kompetenzen –
Ausbildungsbausteine**

Einführung:

- Wenn Bedarfe, Bedürfnisse und Ressourcen (s. A1) geklärt sind, geht es darum,
- noch einmal nach den konkreten Aufgaben zu fragen,
 - danach, wie sich diese zu den Bedürfnissen und Möglichkeiten meiner möglichen Teamer_innen verhalten,
 - zu bedenken, welche Kompetenzen Jugendliche brauchen, um diese Aufgaben erfüllen zu können und
 - wie diese Kompetenzen in der Teamerausbildung gefördert werden können.

Kurz gesagt: Wenn ich für meine Teamer_innen nur die Aufgabe habe, den Raum vorzubereiten, deckt sich das möglicherweise nicht mit ihren Bedürfnissen, wenn ich davon ausgehe, dass sie die Gruppe alleine leiten, überfordert das in der Regel ihre Möglichkeiten. Wenn ich möchte, dass sie das Freizeitprogramm und Spiele bestreiten, muss ich mich fragen, welche Kompetenzen sie zur Anleitung von Spielen brauchen und wie ich diese Kompetenzen mit ihnen fördern kann.

Aufgabe:

Bitte füllen Sie für die Aufgaben, die Teamer_innen in Ihrer Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Konfirmand_innen übernehmen sollen, die folgende Tabelle zur Gestaltung Ihrer Teamerausbildung aus.

Was sollen die Konfiteamer_innen meiner Konfirmandenarbeit tun? ⁱ	Wie verhält sich diese Aufgabe zu den Bedürfnissen und Möglichkeiten der Konfiteamer_innen ? ⁱⁱ	Welche Kompetenzen brauchen sie, um diese Aufgaben erfüllen zu können? ⁱⁱⁱ	Wie können sie diese Kompetenzen (in Teamerausbildungsmodulen) erwerben? ^{iv}

ⁱ **Zum Beispiel:**

- Lernstationen anbieten
- Spiele anleiten
- Konfirmand_innen darin begleiten, selbst Lernstationen zu entwickeln
- eine eigene Gruppe mit erfahrenen Teamer_innen gemeinsam leiten und unterrichten
- Konfirmand_innen in Kleingruppenphasen unterstützen/ begleiten
- Andachten gestalten
- Spieleabende organisieren
- ein Gespräch leiten
- eine Arbeitseinheit eröffnen
- Auswertung der Ergebnisse anleiten
- Feedback anleiten
- Beobachtungsaufgaben wahrnehmen (Konfis/ Leitung/ Inhalte/ Methoden ...)
- Organisatorische Aufgaben übernehmen (Imbiss/ Abwasch ...)
- Ansprechpartner_innen für die Konfirmand_innen sein
- Themescouts sein
- Vorbilder auf dem Glaubensweg sein

ⁱⁱ Balance von Eigenverantwortung/ Selbstgestaltung und Unterstützung/ Vorgaben

ⁱⁱⁱ Hier hilft ein Blick in die Broschüre zur Teamercard S. 15ff. mit der Darstellung von Kompetenzen (Modul 1-7)/ Zielen.

^{iv} Hier ist eigene (unkonventionelle) Fantasie gefragt. Anregungen zu möglichen Themen in der Broschüre s.S. 15ff. .